

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ • HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ

DERS BAZLI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

KANIT RAPORU

Zorunlu ve seçmeli derslerin öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ve evrak teslim durumları birlikte sunulmuştur.

Hazırlayan Birim	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Dönem	2024-2025 Bahar Dönemi
Kapsam	6 zorunlu ders ve 14 seçmeli ders
Veri Kaynakları	Kanıt-3 evrak teslim tablosu ve Kanıt-4 ÖK-PY sonuç tablosu
Değerlendirme Eşiği	%60 ortak izleme eşiği

Belge kapsamı

Kaynak dosyalarda bulunan sayısal değerler korunmuş; sayısal veri bulunmayan dersler veri yok şeklinde açıkça gösterilmiştir.

1

RAPORUN AMACI VE KAPSAMI

Bu rapor, 2024-2025 Bahar Döneminde yürütülen zorunlu ve seçmeli derslerin ölçme-değerlendirme verilerini tek dosyada bütüncül ve izlenebilir biçimde sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Her ders için mevcut ÖK ve PY değerleri, komisyona teslim edilen evrakların durumu, temel bulgular ve izleme gereksinimleri ayrı ayrı gösterilmiştir.

2

DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI

✓ ÖK başarı oranlarının %60 izleme eşiğine göre incelenmesi	✓ PY gerçekleştirme düzeylerinin ders bazında sunulması
✓ Evrak teslim durumunun tam, kısmi ve teslim edilmedi olarak sınıflandırılması	✓ Zorunlu ve seçmeli derslerin ayrı başlıklar altında değerlendirilmesi
✓ Olağan dışı değerlerin değiştirilmeden doğrulama notuyla gösterilmesi	

3

DÖNEM GENEL GÖRÜNÜMÜ

20 Toplam ders	6 Zorunlu ders	14 Seçmeli ders	11 Sayısal veri bulunan
-------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

8 Evrakı tam	5 Evrakı kısmi	7 Evrak teslim edilmedi
-----------------	-------------------	----------------------------

Genel bulgu

Bahar döneminde 20 ders izlenmiştir. 11 derste sayısal ÖK/PY sonucu bulunmaktadır. Evrak teslim durumu 8 derste tam, 5 derste kısmi; 7 derste ise teslim edilmedi olarak kaydedilmiştir.

01	HEM1002 - Hemşirelik Esasları — Zorunlu 1. sınıf Evrak: Tam
02	HEM1020 - Toplumsal Duyarlılık — Zorunlu 1. sınıf Evrak: Teslim edilmedi
03	HEM2002 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği — Zorunlu 2. sınıf Evrak: Teslim edilmedi
04	HEM3006 - Psikiyatri Hemşireliği — Zorunlu 3. sınıf Evrak: Kısmi
05	HEM3008 - Halk Sağlığı Hemşireliği — Zorunlu 3. sınıf Evrak: Kısmi
06	HEM4008 - Mesleki Eğitim Uygulaması II — Zorunlu 4. sınıf Evrak: Tam
07	HEM2106 - Bulaşıcı Hastalıklar — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Tam
08	HEM2108 - Hemşirelikte Araştırma — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Tam
09	HEM2204 - Diyaliz Hemşireliği — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Kısmi
10	HEM2206 - Kardiyoloji Hemşireliği — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Kısmi
11	HEM2208 - Kanıta Dayalı Hemşirelik — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Tam
12	HEM2212 - Yara Bakımı — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Teslim edilmedi
13	HEM2214 - İletişim Yöntemleri — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Teslim edilmedi
14	HEM2218 - Sağlık Hukuku — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Teslim edilmedi
15	HEM2222 - Sağlık Eğitimi — Seçmeli 2. sınıf Evrak: Teslim edilmedi
16	HEM3202 - Hemşirelikte Etik — Seçmeli 3. sınıf Evrak: Kısmi
17	HEM3222 - Doğum Öncesi Hazırlık — Seçmeli 3. sınıf Evrak: Tam
18	HEM3224 - İnfertilite Hemşireliği — Seçmeli 3. sınıf Evrak: Tam
19	HEM3226 - Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri — Seçmeli 3. sınıf Evrak: Tam
20	HEM3228 - Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı — Seçmeli 3. sınıf Evrak: Teslim edilmedi

Bu rapor, 2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında yürütülen derslerin öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri, öğrenci başarı verileri ve ölçme-değerlendirme sonuçlarının ders bazında izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Kaynak dosyada yer alan ilgili döneme ait sayısal veriler, tablolar, ders raporları ve sınav analizleri korunmuştur.

- Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Mesleki Eğitim Uygulaması II ders raporları.
- Ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki katkı ve başarı değerlendirmeleri.

- Teorik, klinik, laboratuvar ve saha uygulamalarına ilişkin ölçme-değerlendirme bulguları.
- Öğrenci başarı verileri, geri bildirimler ve izleme/iyileştirme kararları.

Belge düzeni

Dönem verileri ayrı dosya düzeninde sunulmuştur. Bu raporda her ders; kimlik bilgileri, öğrenme kazanımları, program yeterliliklerine katkı, ölçme-değerlendirme bulguları, geri bildirimler, PUKÖ ve genel sonuç başlıkları altında ele alınmıştır.

2

RAPOR YAPISI

- | | |
|----|----------------------------------|
| 01 | Hemşirelik Esasları |
| 02 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| 03 | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| 04 | Psikiyatri Hemşireliği |
| 05 | Mesleki Eğitim Uygulaması II |

3

KISALTMALAR

ÖK	Öğrenme Kazanımı
PÇ / PY	Program Çıktısı / Program Yeterliliği
PUKÖ	Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al
KR-20	Sınav güvenirlik katsayısı

01

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ

Ders bazlı ayrıntılı değerlendirme ve kanıt raporu

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM1002
Dersin Adı	Hemşirelik Esasları
Dersin Türü	Zorunlu
Teorik / Uygulama / Laboratuvar	5 / 10 / 4
AKTS	13
Sınıf	1. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı

KANIT

Ders Bilgi Paketi (Ek-1)

2

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki öğrenme kazanımlarına ulaşmaları hedeflenmektedir:

- ÖK1** Temel mesleki kavramları bilme ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme
- ÖK2** Temel hemşirelik becerileri ve günlük yaşam aktivitelerinin sürdürülmesine yönelik hemşirelik uygulamalarında bilgi, tutum ve beceri kazanabilme
- ÖK3** Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşım ile hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirme
- ÖK4** Hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda, yasal mevzuat ve etik ilkeleri dikkate alarak gerçekleştirebilme

KANIT

Ders öğretim planı (Ek-2)

3

PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) KATKI ANALİZİ

ÖK-PÇ ilişkisi Bologna süreci kapsamında oluşturulan eşleştirme matrisi kullanılarak 0-5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Puan Aralığı	Katkı Düzeyi
4.01-5.00	Çok güçlü katkı
3.01-4.00	Güçlü katkı
2.01-3.00	Orta katkı
1.01-2.00	Zayıf katkı
0.00-1.00	Katkı yok

KANIT

ÖK-PÇ eşleştirme tablosu (Ek-3)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OK2	5	3	5	3	5	1	3	4	0	1	2	3	3	1
OK3	5	4	4	2	2	2	3	4	0	2	3	4	4	1
OK4	5	5	4	3	1	1	3	4	0	1	1	2	2	1
OK5	5	4	4	3	1	1	3	4	0	1	1	2	2	1
OK6	5	4	3	2	2	2	2	5	0	1	1	2	2	1

Şekil 1. Hemşirelik Esasları dersi ÖK-PY ilişki matrisi

4

ÖK-PÇ EŞLEŞTİRME SONUÇLARININ SAYISAL ANALİZİ

Verilen eşleştirme tablosundaki tüm puanlar analiz edilerek program çıktılarının ortalama katkı düzeyleri hesaplanmıştır.

Katkı Düzeyi	İlgili Çıktılar	Değerlendirme
Çok güçlü	PÇ1 Mesleki bilgi, tutum ve beceri (4.25) PÇ2 Bilimsel bilgi kullanımı (4.00)	Dersin temel mesleki bilgi ve bilimsel bilgi kullanımı boyutlarına çok güçlü katkısını göstermektedir.
Güçlü	PÇ3 Kanıta dayalı bakım (3.75) PÇ5 Eleştirel düşünme (3.25) PÇ8 Etik ve yasal uygulama (3.25)	Kanıta dayalı bakım, eleştirel düşünme ve etik-yasal uygulama alanları güçlü düzeyde desteklenmektedir.
Orta	PÇ12 Sağlık eğitimi (2.50)	Bu çıktı ders kapsamında temel düzeyde kazandırılmakta; ileri düzey gelişim diğer klinik derslerde tamamlanmaktadır.
Zayıf	PÇ4 İletişim (1.75) PÇ7 Teknoloji kullanımı (1.75) PÇ11 Toplumsal sorumluluk (1.50)	Bu çıktılar ders kapsamında sınırlı düzeyde ele alınmakta; uygulama temelli gelişim diğer derslerde sürdürülmektedir.
Katkı yok	PÇ13 Disiplinlerarası iş birliği (0.50) PÇ6 Yaşam boyu öğrenme PÇ9 Yabancı dil PÇ10 Araştırma PÇ14 Kalite yönetimi	Bu durum dersin temel klinik beceri odaklı yapısı ile uyumludur ve müfredat bütünlüğü kapsamında diğer derslerde karşılanmaktadır.

KANIT

Ek-3

5

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA GENEL KATKISI

Temel katkı alanları

Hemşirelik Esasları dersi özellikle PY1 Mesleki bilgi ve beceri, PY2 Bilimsel bilgi kullanımı, PY3 Kanıta dayalı bakım ve PY8 Etik uygulama yeterliliklerinin kazandırılmasında temel rol oynamaktadır.

Bu sonuç, dersin programın temel mesleki yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynadığını göstermektedir.

6	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ
---	----------------------------

✓ Teorik sınavlar (ara sınav ve final sınavı)	✓ Beceri uygulama değerlendirmeleri
✓ Beceri kontrol listeleri	✓ Uygulama gözlemleri

KANIT	Sınav analiz raporları (Ek-4)
-------	-------------------------------

7	ÖĞRENCİ BAŞARI VERİLERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME
---	--

ÖK1	Temel mesleki bilgi - başarı düzeyi yüksek
ÖK2	Temel beceriler - beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi planlanmıştır
ÖK3	Hemşirelik süreci - başarı düzeyi yeterli
ÖK4	Etik uygulama - başarı düzeyi yüksek

KANIT	Sınav analiz raporu ve beceri değerlendirme sonuçları (Ek-4)
-------	--

8	ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
---	--

	Geri bildirim özeti Beceri laboratuvarı uygulamalarının öğrenmeye önemli katkı sağladığı belirlenmiştir. Beceri laboratuvarı süresi kısmen yeterli; öğretim elemanı geri bildirimini yeterli bulunmuştur.
--	---

KANIT	Ders değerlendirme anketi (Ek-5)
-------	----------------------------------

9	PUKÖ DÖNGÜSÜ
---	--------------

PLANLA	Sınav analiz raporları ve öğrenci geri bildirimleri incelenmiş; beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir. Kanıt: Ek-4, Ek-5.
UYGULA	Beceri eğitimlerinin güçlendirilmesine yönelik demonstrasyon sayılarının artırılması planlanmıştır.
KONTROL ET	Beceri başarı düzeylerinin izlenmesine devam edilmektedir.
ÖNLEM AL	Beceri eğitimlerinin standardizasyonuna yönelik düzenlemelerin yapılması planlanmıştır. Kanıt: Bölüm Kurulu kararı (Ek-6).

10	GENEL SONUÇ
----	-------------

- ✓ Program yeterlilikleri ile yüksek düzeyde uyumludur.
- ✓ Özellikle PY1, PY2, PY3 ve PY8 çıktılarının kazandırılmasında temel rol oynamaktadır.
- ✓ Öğrencilerin mesleki beceri ve etik yeterliliklerinin geliştirilmesine kritik katkı sağlamaktadır.
- ✓ Ölçme-değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.
- ✓ PUKÖ döngüsü kapsamında izleme ve iyileştirme gereksinimleri belirlenmiştir.

02

**CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ DERSİ***Ders bazlı ayrıntılı değerlendirme ve kanıt raporu*

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Dersin Adı	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Türü	Zorunlu
Sınıf	2. Sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Teorik / Uygulama / Laboratuvar	5 / 10 / 2
AKTS	8
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Nursel Vatansever
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Neriman Akansel Doç. Dr. Nursel Vatansever Arş. Gör. Dr. Ayşe Serpici

KANIT

Ders bilgi paketi ve bölüm ders dağılım çizelgesi (Ek-1)

2

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, öğrencilerin cerrahi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası bakım gereksinimlerini değerlendirebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.

KANIT

Ders öğretim planı (Ek-2)

3

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK1	Cerrahi hastalığı olan bireyin fizyolojik ve psikososyal gereksinimlerini değerlendirebilme
ÖK2	Cerrahi hastalığı olan birey için hemşirelik sürecine uygun bakım planlayabilme
ÖK3	Ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımını uygulayabilme
ÖK4	Cerrahi bakım uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme
ÖK5	Cerrahi hastaya ve ailesine eğitim verebilme

KANIT

Ders bilgi paketi (Ek-1)

4

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) KATKI
ANALİZİ**

ÖK-PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0-5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Puan Aralığı	Katkı Düzeyi
4.01-5.00	Çok güçlü katkı
3.01-4.00	Güçlü katkı
2.01-3.00	Orta katkı
1.01-2.00	Zayıf katkı
0.00-1.00	Katkı yok

KANIT

ÖK-PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0

Şekil 2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi ÖK-PY ilişki matrisi

5

PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKININ SAYISAL DEĞERLENDİRİLMESİ

Katkı Düzeyi	İlgili Çıktılar	Değerlendirme
Çok güçlü	PY1 Mesleki bilgi ve beceri PY2 Bilimsel bilgi kullanımı PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme PY8 Etik ilkelere uygun davranma	Bu yeterlilikler cerrahi bakım sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.
Güçlü	PY4 Etkili iletişim PY7 Teknoloji kullanımı PY12 Sağlık eğitimi PY13 Disiplinlerarası iş birliği	Cerrahi bakım ekip çalışması gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde kazandırılmaktadır.
Orta	PY11 Toplumsal sorumluluk	Cerrahi bakım süreci bireysel bakım odaklı olduğundan bu yeterlilik orta düzeyde katkı sağlamaktadır.
Katkı yok	PY6 Yaşam boyu öğrenme PY9 Yabancı dil PY10 Araştırma PY14 Kalite yönetimi	Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

KANIT

Ek-3

6

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

✓ Ara sınav

✓ Final sınavı

✓ Klinik uygulama değerlendirmesi

✓ Klinik gözlem

✓ Beceri uygulama değerlendirmesi

KANIT

Sınav analiz raporu (Ek-4)

7

ÖĞRENCİ BAŞARI VERİLERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME

73-78

Ortalama puan

 ≥ 0.85

KR-20

%90+

Başarı oranı

Sınav kaydında

Öğrenci sayısı

Öğrenci sayısı ilgili sınav analiz kayıtlarında sınav türüne göre yer almaktadır. Bu sonuçlar dersin ölçme-değerlendirme sisteminin güvenilir olduğunu göstermektedir.

KANIT

Ek-4

8

KLİNİK UYGULAMA BAŞARI ANALİZİ

Klinik değerlendirme sonuçları öğrencilerin cerrahi bakım becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

✓ Ameliyat öncesi bakım

✓ Ameliyat sonrası bakım

✓ Komplikasyonların izlenmesi

KANIT

Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Geri bildirim özeti

Klinik uygulamaların öğrenmeye önemli katkı sağladığı ve öğretim elemanı rehberliğinin yeterli bulunduğu belirtilmiştir.

KANIT

Ders değerlendirme anketi (Ek-6)

10

PUKÖ DÖNGÜSÜ

PLANLA	Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları incelenmiş; cerrahi beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir. Kanıt: Ek-4, Ek-5.
UYGULA	Cerrahi beceri eğitimlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.
KONTROL ET	Öğrenci başarı düzeyleri izlenmektedir.
ÖNLEM AL	Cerrahi beceri eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur. Kanıt: Bölüm Kurulu kararı (Ek-7).

11

GENEL SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- ✓ Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır.
- ✓ Özellikle PY1, PY2, PY3, PY5 ve PY8 yeterliliklerinin kazandırılmasında temel rol oynamaktadır.
- ✓ Öğrencilerin cerrahi bakım becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır.
- ✓ Ölçme-değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.
- ✓ PUKÖ döngüsü kapsamında izleme ve iyileştirme gereksinimleri belirlenmiştir.

03

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
DERSİ*Ders bazlı ayrıntılı değerlendirme ve kanıt raporu*

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Dersin Adı	Halk Sağlığı Hemşireliği
Dersin Türü	Zorunlu
Sınıf	3. Sınıf / 6. dönem
Dönem	Bahar Yarıyılı
Teorik / Uygulama / Laboratuvar	5 / 10 / 2
AKTS	10
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Aysel Özdemir
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Aysel Özdemir Doç. Dr. Cevriye Yüksel Kaçan Doç. Dr. Eda Ünal

KANIT

Ders bilgi paketi ve ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirebilme, toplum temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

KANIT

Ders öğretim planı (Ek-2)

3

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK1	Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirebilme
ÖK2	Toplum temelli hemşirelik bakımını planlayabilme
ÖK3	Sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
ÖK4	Toplum sağlığı eğitimlerini planlayabilme ve uygulayabilme
ÖK5	Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

KANIT

Ders bilgi paketi (Ek-1)

4

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) KATKI ANALİZİ

ÖK-PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0-5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Puan Aralığı	Katkı Düzeyi
4.01-5.00	Çok güçlü katkı
3.01-4.00	Güçlü katkı
2.01-3.00	Orta katkı
1.01-2.00	Zayıf katkı
0.00-1.00	Katkı yok

KANIT

ÖK-PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	4	4	4	3	3	0	4	3	5	3	2
OK2	4	5	5	4	4	5	5	3	0	3	3	5	5	3
OK3	4	5	5	4	5	4	4	3	0	5	3	5	5	3
OK4	5	5	5	5	4	4	4	5	0	4	5	5	5	2

Şekil 3. Halk Sağlığı Hemşireliği dersi ÖK-PY ilişki matrisi

5

PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKININ SAYISAL DEĞERLENDİRİLMESİ

Katkı Düzeyi	İlgili Çıktılar	Değerlendirme
Çok güçlü	PY1 Mesleki bilgi ve beceri PY2 Bilimsel bilgi kullanımı PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama PY11 Toplumsal sorumluluk PY12 Sağlık eğitimi verebilme	Dersin toplum sağlığı odaklı yapısı nedeniyle özellikle toplumsal sorumluluk ve sağlık eğitimi yeterliliklerine çok güçlü katkı sağlanmaktadır.
Güçlü	PY4 Etkili iletişim PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme PY8 Etik ilkelere uygun davranma PY13 Disiplinlerarası iş birliği	Toplum temelli sağlık hizmetleri ekip çalışması gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde kazandırılmaktadır.
Orta	PY7 Teknoloji kullanımı PY14 Kalite yönetimi süreçlerine katılım	Toplum sağlığı hizmetlerinde veri kullanımı ve kalite süreçleri kapsamında bu yeterlilikler desteklenmektedir.
Katkı yok	PY6 Yaşam boyu öğrenme PY9 Yabancı dil PY10 Araştırma	Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

KANIT

Ek-3

6

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

✓ Ara sınav	✓ Final sınavı
✓ Saha uygulaması değerlendirme	
✓ Saha gözlem değerlendirme	

KANIT

Sınav analiz raporu (Ek-4)

7

ÖĞRENCİ BAŞARI VERİLERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME

78-85 Ortalama puan	≥0.88 KR-20	%92+ Başarı oranı	Sınav kaydında Öğrenci sayısı
-------------------------------	-----------------------	-----------------------------	---

Öğrenci sayısı ilgili sınav analiz kayıtlarında sınav türüne göre yer almaktadır. Bu sonuçlar ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

KANIT

Ek-4

8

SAHA UYGULAMASI BAŞARI ANALİZİ

Saha değerlendirme sonuçları öğrencilerin toplum sağlığı hemşireliği becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

✓ Toplum sağlığı değerlendirme	✓ Sağlık eğitimi planlama
✓ Sağlık eğitimi uygulama	✓ Risk değerlendirme

KANIT

Saha değerlendirme formları (Ek-5)

9

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Geri bildirim özeti Saha uygulamalarının öğrenmeye önemli katkı sağladığı, sağlık eğitimi uygulamalarının mesleki gelişimi desteklediği ve öğretim elemanı rehberliğinin yeterli bulunduğu belirtilmiştir.
--

KANIT

Ders değerlendirme anketleri (Ek-6)

10

PUKÖ DÖNGÜSÜ

PLANLA	Sınav analiz sonuçları ve saha uygulama değerlendirme sonuçları incelenmiştir. Kanıt: Ek-4, Ek-5.
UYGULA	Saha uygulama eğitimlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.
KONTROL ET	Öğrenci başarı düzeyleri ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir.
ÖNLEM AL	Toplum sağlığı eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur. Kanıt: Bölüm Kurulu kararı (Ek-7).

11

GENEL SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- ✓ Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır.
- ✓ Özellikle PY11 ve PY12 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır.
- ✓ Öğrencilerin toplum sağlığı hemşireliği becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır.
- ✓ Ölçme-değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.
- ✓ PUKÖ döngüsü kapsamında izleme ve iyileştirme gereksinimleri belirlenmiştir.

04

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ
DERSİ*Ders bazlı ayrıntılı değerlendirme ve kanıt raporu*

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Dersin Adı	Psikiyatri Hemşireliği
Dersin Türü	Zorunlu
Sınıf	3. Sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Teorik / Uygulama / Laboratuvar	5 / 10 / 2
AKTS	10
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Burcu Arkan
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Burcu Arkan Doç. Dr. Gülseren Çıtak Tunç

KANIT

Ders bilgi paketi ve ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, öğrencilerin ruh sağlığı ve ruhsal hastalıkları değerlendirebilme, psikiyatrik sorunları olan bireylerin bakım gereksinimlerini belirleyebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

KANIT

Ders öğretim planı (Ek-2)

3

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

- ÖK1 Ruh sağlığı ve ruhsal hastalıkları değerlendirebilme
- ÖK2 Psikiyatrik hastalarda hemşirelik bakımını planlayabilme
- ÖK3 Psikiyatrik hastalara yönelik hemşirelik bakımını uygulayabilme
- ÖK4 Psikiyatrik hastalar ve aileleri ile terapötik iletişim kurabilme
- ÖK5 Psikiyatri hemşireliği uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

KANIT

Ders bilgi paketi (Ek-1)

4

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) KATKI ANALİZİ

ÖK-PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0-5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Puan Aralığı	Katkı Düzeyi
4.01-5.00	Çok güçlü katkı
3.01-4.00	Güçlü katkı
2.01-3.00	Orta katkı
1.01-2.00	Zayıf katkı
0.00-1.00	Katkı yok

KANIT

ÖK-PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
OK2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
OK3	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK4	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	0
OK5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
OK6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
OK7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Şekil 4. Psikiyatri Hemşireliği dersi ÖK-PY ilişki matrisi

5

PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKININ SAYISAL DEĞERLENDİRİLMESİ

Katkı Düzeyi	İlgili Çıktılar	Değerlendirme
Çok güçlü	PY1 Mesleki bilgi ve beceri PY4 Etkili iletişim PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme PY8 Etik ilkelere uygun davranma	Ders özellikle terapötik iletişim, etik uygulama ve klinik karar verme becerilerinin geliştirilmesinde temel rol oynamaktadır.
Güçlü	PY2 Bilimsel bilgi kullanımı PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama PY13 Disiplinlerarası iş birliği	Psikiyatrik bakım süreci multidisipliner ekip yaklaşımı gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde desteklenmektedir.
Orta	PY11 Toplumsal sorumluluk PY12 Sağlık eğitimi	Ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi süreçlerinde bu yeterlilikler desteklenmektedir.
Katkı yok	PY6 Yaşam boyu öğrenme PY7 Teknoloji kullanımı PY9 Yabancı dil PY10 Araştırma PY14 Kalite yönetimi	Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

KANIT

Ek-3

6

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

✓ Ara sınav	✓ Final sınavı
✓ Klinik uygulama değerlendirmesi	✓ Klinik gözlem değerlendirmesi
✓ Uygulama değerlendirme formları	

KANIT

Sınav analiz raporu (Ek-4)

7

ÖĞRENCİ BAŞARI VERİLERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME

76-83 Ortalama puan	≥0.87 KR-20	%91+ Başarı oranı	Sınav kaydında Öğrenci sayısı
-------------------------------	-----------------------	-----------------------------	---

Öğrenci sayısı ilgili sınav analiz kayıtlarında sınav türüne göre yer almaktadır. Bu sonuçlar ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

KANIT

Ek-4

8

KLİNİK UYGULAMA BAŞARI ANALİZİ

Klinik değerlendirme sonuçları öğrencilerin psikiyatrik bakım becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

✓ Ruhsal durum değerlendirmesi	✓ Terapötik iletişim
✓ Hasta gözlem ve değerlendirme	✓ Hasta ve aile eğitimi

KANIT

Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Geri bildirim özeti Klinik uygulamaların öğrenmeye önemli katkı sağladığı, terapötik iletişim becerilerinin geliştiği ve öğretim elemanı rehberliğinin yeterli bulunduğu belirtilmiştir.
--

KANIT

Ders değerlendirme anketleri (Ek-6)

10

PUKÖ DÖNGÜSÜ

PLANLA	Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları analiz edilmiştir. Kanıt: Ek-4, Ek-5.
UYGULA	Psikiyatrik bakım becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim süreçleri planlanmıştır.
KONTROL ET	Öğrenci başarı düzeyleri ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir.
ÖNLEM AL	Psikiyatri hemşireliği eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur. Kanıt: Bölüm Kurulu kararı (Ek-7).

- ✓ Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır.
- ✓ Özellikle PY4, PY5 ve PY8 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır.
- ✓ Öğrencilerin psikiyatrik bakım becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır.
- ✓ Ölçme-değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.
- ✓ PUKÖ döngüsü kapsamında izleme ve iyileştirme gereksinimleri belirlenmiştir.

05

**MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI
II (İME II)***Ders bazlı ayrıntılı değerlendirme ve kanıt raporu*

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Dersin Adı	Mesleki Eğitim Uygulaması II
Dersin Türü	Zorunlu / Klinik uygulama
Sınıf	4. Sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Teorik / Uygulama / Laboratuvar	0 / 40
AKTS	25
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Nursel Vatansever
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları

KANIT

Ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, öğrencilerin bağımsız hemşirelik uygulaması yapabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

3

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

ÖK1	Klinik bakım planlayabilme
ÖK2	Klinik bakım uygulayabilme
ÖK3	Klinik karar verebilme
ÖK4	Ekip çalışmasına katılabilme
ÖK5	Mesleki sorumluluk alabilme

4

PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI

Katkı Düzeyi	İlgili Çıktılar	Değerlendirme
Çok güçlü	PY1 Mesleki beceri PY3 Kanıta dayalı bakım PY4 İletişim PY5 Karar verme PY8 Etik uygulama PY13 Ekip çalışması PY14 Kalite yönetimi	Klinik uygulama dersi, bağımsız mesleki uygulama ve ekip çalışması yeterliliklerine çok güçlü katkı sağlamaktadır.

Katkı Düzeyi	İlgili Çıktılar	Değerlendirme
Güçlü	PY2 Bilimsel bilgi kullanımı PY11 Toplumsal sorumluluk PY12 Sağlık eğitimi	Bilimsel bilgi kullanımı, toplumsal sorumluluk ve sağlık eğitimi alanları güçlü düzeyde desteklenmektedir.

5

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

✓ Klinik performans değerlendirme formu

✓ Klinik gözlem değerlendirmesi

KANIT

Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

6

BAŞARI ANALİZİ

%96+

Başarı oranı

Klinik

Ders türü

25

AKTS

7

PUKÖ DÖNGÜSÜ

PLANLA

Klinik değerlendirme analiz edilmiştir.

UYGULA

Klinik eğitim uygulanmıştır.

KONTROL ET

Performans değerlendirilmiştir.

ÖNLEM AL

İyileştirme planı hazırlanmıştır.

8

GENEL DEĞERLENDİRME

- ✓ Ders, öğrencilerin bağımsız hemşirelik uygulaması yapabilme becerisini desteklemektedir.
- ✓ Klinik performans ve klinik gözlem değerlendirmeleri birlikte kullanılmaktadır.
- ✓ Başarı oranı %96 ve üzerindedir.
- ✓ PUKÖ döngüsü kapsamında performans değerlendirilmiş ve iyileştirme planı hazırlanmıştır.

07

BULAŞICI HASTALIKLAR

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2106
Dersin Adı	Bulaşıcı Hastalıklar
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Pakize CİNDAS

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4
66,4	75,6	65,8	62,8

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
67,7	67,7	69,3	—	69,3	67,7	62,8

PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
—	—	—	64	64,6	—	—

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrağ durumu: TAM

Bologna, vize-final sınav, belirtke, kontrol, analiz ve Excel kayıtları ile ders değerlendirme sonuçları teslim edilmiştir. Klinik ortam anketi ders için geçerli değildir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK4 için %62,8, en yüksek değer ÖK2 için %75,6 olarak görülmektedir. Ölçülen ÖK

değerlerinin tamamı %60 izleme eşiğinin üzerindedir. PY sonuçlarında en düşük değer PY7 için %62,8, en yüksek değer PY3 için %69,3 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Orta.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ**Öncelikli işlem**

ÖK4 ve PY7 düzeyleri diğer sonuçlara göre daha düşük olduğundan uygulama örnekleri artırılabilir.

08

HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2108
Dersin Adı	Hemşirelikte Araştırma
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5
74,2	65,5	68	53,8	50,2

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
50,2	69	61,6	—	—	—	—
PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
—	—	—	—	—	74,2	—

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: TAM

Bologna, vize-final sınav, belirtke, kontrol, analiz ve Excel kayıtları ile ders değerlendirme sonuçları teslim edilmiştir. Klinik ortam anketi ders için geçerli değildir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK5 için %50,2, en yüksek değer ÖK1 için %74,2 olarak görülmektedir. %60 izleme

eşiğinin altında kalan çıktılar: ÖK4 (%53,8), ÖK5 (%50,2). PY sonuçlarında en düşük değer PY1 için %50,2, en yüksek değer PY13 için %74,2 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Orta.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ**Öncelikli işlem**

ÖK4, ÖK5 ve PY1 sonuçları %60'ın altında olduğundan araştırma problemi oluşturma, analiz ve yorumlama uygulamaları güçlendirilmelidir.

09

DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2204
Dersin Adı	Diyaliz Hemşireliği
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Prof. Dr. Hicran YILDIZ

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	ÖK7
68,8	67,8	71	53,1	62,9	83,4	81,2

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
63,2	68,9	—	72,2	70,5	65,1	71,1
PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
—	—	—	—	68,9	—	—

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrağ durumu: KISMİ

Sınav ve analiz evrakları ile Excel aracı teslim edilmiş ve imzalanmıştır. Bologna bilgileri ile ders değerlendirme anketi eksiktir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK4 için %53,1, en yüksek değer ÖK6 için %83,4 olarak görülmektedir. %60 izleme eşliğinin altında kalan çıktılar: ÖK4 (%53,1). PY sonuçlarında en düşük değer PY1 için %63,2, en yüksek değer PY4 için %72,2 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Orta.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ**Öncelikli işlem**

ÖK4 için uygulama odaklı öğretim ve değerlendirme güçlendirilmeli; Bologna ve anket kayıtları tamamlanmalıdır.

10

KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2206
Dersin Adı	Kardiyoloji Hemşireliği
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Prof. Dr. Hicran YILDIZ

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	ÖK7
57,6	50,5	54,3	56,1	48,4	44	69,2

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
54,5	54,3	55	52,5	55	54,2	56,7

PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
44,1	—	—	44,1	44,1	44,1	—

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrağ durumu: KISMİ

Sınav ve analiz evrakları ile Excel aracı teslim edilmiş ve imzalanmıştır. Bologna bilgileri ile ders değerlendirme anketi eksiktir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

	Bulgular ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK6 için %44, en yüksek değer ÖK7 için %69,2 olarak görülmektedir. %60 izleme eşiğinin altında kalan çıktılar: ÖK1 (%57,6), ÖK2 (%50,5), ÖK3 (%54,3), ÖK4 (%56,1), ÖK5 (%48,4), ÖK6 (%44). PY sonuçlarında en düşük değer PY8 için %44,1, en yüksek değer PY7 için %56,7 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Düşük.
--	---

6	İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ
---	--

	Öncelikli işlem Birden fazla ÖK ve PY %60'ın altında olduğundan ders için öncelikli iyileştirme planı ve izleme ölçütü oluşturulmalıdır.
--	--

11

KANITA DAYALI HEMŞİRELİK

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2208
Dersin Adı	Kanıt Dayalı Hemşirelik
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Seda PEHLİVAN

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4
65,5	69,3	57	67,2

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
64,8	64,8	64,8	64,5	65	65,1	64,3
PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
64,8	63,9	64,9	64,8	64,8	64,8	64,8

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrağ durumu: TAM

Bologna, vize-final sınav, belirtke, kontrol, analiz ve Excel kayıtları ile ders değerlendirme sonuçları teslim edilmiştir. Klinik ortam anketi ders için geçerli değildir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK3 için %57, en yüksek değer ÖK2 için %69,3 olarak görülmektedir. %60 izleme

eşiğinin altında kalan çıktılar: ÖK3 (%57). PY sonuçlarında en düşük değer PY9 için %63,9, en yüksek değer PY6 için %65,1 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Orta.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ**Öncelikli işlem**

ÖK3 %57 olduğundan kanıt değerlendirme ve klinik karara aktarma uygulamaları desteklenmelidir.

12

YARA BAKIMI

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2212
Dersin Adı	Yara Bakımı
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Nursel VATANSEVER

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır
Kanit-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır
Kanit-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: TESLİM EDİLMEDİ
Kanit-3 tablosuna göre herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular
Kanit-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ

Öncelikli işlem

Sınav ve başarı analiz kayıtları tamamlanarak ÖK-PY sonuçları komisyona sunulmalıdır.

13

İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2214
Dersin Adı	İletişim Yöntemleri
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: TESLİM EDİLMEDİ

Kanıt-3 tablosuna göre herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ

Öncelikli işlem

Dersin ölçme-değerlendirme evrakları ve ÖK-PY başarı analizi tamamlanmalıdır.

14

SAĞLIK HUKUKU

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2218
Dersin Adı	Sağlık Hukuku
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır
Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır
Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: TESLİM EDİLMEDİ
Kanıt-3 tablosuna göre herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular
Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ

Öncelikli işlem

Final ve vizeye ilişkin ölçme-değerlendirme evrakları ile analiz sonuçları tamamlanmalıdır.

15

SAĞLIK EĞİTİMİ

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM2222
Dersin Adı	Sağlık Eğitimi
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	2. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: TESLİM EDİLMEDİ

Kanıt-3 tablosuna göre herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ

Öncelikli işlem

ÖK-PY sonuçlarının hesaplanabilmesi için sınav ve analiz evrakları tamamlanmalıdır.

16

HEMŞİRELİKTE ETİK

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM3202
Dersin Adı	Hemşirelikte Etik
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	3. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır
Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır
Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: KISMİ
Vizeye ait bazı sınav evrakları bulunmakta; final evrakları, Bologna bilgileri, analiz formu, Excel aracı ve ders değerlendirme sonuçları eksiktir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular
Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ

Öncelikli işlem

Final evrakları ve ölçme-değerlendirme analizleri tamamlanarak dönem sonucu oluşturulmalıdır.

17

DOĞUM ÖNCESİ HAZIRLIK

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM3222
Dersin Adı	Doğum Öncesi Hazırlık
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	3. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Gonca BURAN

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	ÖK7
63,5	65,8	73,2	48,3	84	85	65,5

ÖK8	ÖK9
88,7	67,5

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
71,2	71,1	69,6	83,1	79,4	72,4	48,4

PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
63	—	65,6	74,6	77,5	—	—

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrağ durumu: TAM

Bologna, vize-final sınav, belirtke, kontrol, analiz ve Excel kayıtları ile ders değerlendirme sonuçları teslim edilmiştir. Klinik ortam anketi ders için geçerli değildir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK4 için %48,3, en yüksek değer ÖK8 için %88,7 olarak görülmektedir. %60 izleme eşliğinin altında kalan çıktılar: ÖK4 (%48,3). PY sonuçlarında en düşük değer PY7 için %48,4, en yüksek değer PY4 için %83,1 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Orta.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ**Öncelikli işlem**

ÖK4 ve PY7 %50'nin altında olduğundan ilgili kazanımlar için öğretim ve değerlendirme yöntemi gözden geçirilmelidir.

18

İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ

Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM3224
Dersin Adı	İnfertilite Hemşireliği
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	3. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Gonca BURAN

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

ÖK başarı oranları (%)

ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	ÖK7
76,5	83,8	68,2	32,2	84,9	66,3	83,3

ÖK8	ÖK9	ÖK10
82,6	77,4	97,5

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

PY gerçekleştirme düzeyleri (%)

PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7
77,3	84,9	77,2	72,1	75,9	76,8	77,6

PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
77,9	—	78,5	75,5	77	—	—

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrağ durumu: TAM

Bologna, vize-final sınav, belirtke, kontrol, analiz ve Excel kayıtları ile ders değerlendirme sonuçları teslim edilmiştir. Klinik ortam anketi ders için geçerli değildir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

	Bulgular ÖK sonuçlarında en düşük değer ÖK4 için %32,2, en yüksek değer ÖK10 için %97,5 olarak görülmektedir. %60 izleme eşliğinin altında kalan çıktılar: ÖK4 (%32,2). PY sonuçlarında en düşük değer PY4 için %72,1, en yüksek değer PY2 için %84,9 olarak kaydedilmiştir. Dönem özeti başarı düzeyi: Orta.
--	---

6	İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ
---	--

	Öncelikli işlem Genel dağılım yüksek olmakla birlikte ÖK4=%32,2 kritik düzeydedir; soru-kazanım eşleşmesi ve öğretim etkinlikleri incelenmelidir.
--	---

19

HEMŞİRELİKTE SORUN ÇÖZME
YÖNTEMLERİ*Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti*

SEÇMELİ DERSLER

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM3226
Dersin Adı	Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	3. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI

Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI

Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU

Evrak durumu: TAM

Bologna, vize-final sınav, belirtke, kontrol, analiz ve Excel kayıtları ile ders değerlendirme sonuçları teslim edilmiştir. Klinik ortam anketi ders için geçerli değildir. Kanıt-4 sayısal sonuç tablosunda değer bulunmamaktadır.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME

Bulgular

Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

Öncelikli işlem

Mevcut analiz evraklarındaki ÖK-PY sonuçları dönem özet tablosuna aktarılmalıdır.

20

ÇOCUK ACİLLERDE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMI*Ders bazlı ölçme-değerlendirme ve kanıt özeti***SEÇMELİ DERSLER**

1

DERSİN KİMLİK BİLGİLERİ

Ders Kodu	HEM3228
Dersin Adı	Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı
Dersin Türü	Seçmeli
Sınıf	3. sınıf
Dönem	Bahar Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN

2

ÖĞRENME KAZANIMI SONUÇLARI**Sayısal ÖK sonucu bulunmamaktadır**

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için ÖK yüzdesi yer almamaktadır.

3

PROGRAM YETERLİLİĞİ SONUÇLARI**Sayısal PY sonucu bulunmamaktadır**

Kanıt-4 dönem sonuç tablosunda bu ders için PY yüzdesi yer almamaktadır.

4

EVRAK TESLİM DURUMU**Evrak durumu: TESLİM EDİLMEDİ**

Kanıt-3 tablosuna göre herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.

5

DERS BAZLI DEĞERLENDİRME**Bulgular**

Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal ÖK verisi yer almamaktadır. Kanıt-4 sonuç tablosunda bu ders için sayısal PY verisi yer almamaktadır.

6

İZLEME VE İYİLEŞTİRME GEREKSİNİMİ

Öncelikli işlem

Sınav ve analiz evrakları tamamlanarak dersin ÖK-PY başarı sonuçları oluşturulmalıdır.

1

**BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNCÜL
DEĞERLENDİRME**

Sayısal veri bulunan dersler incelendiğinde, başarı düzeylerinin dersler arasında değiştiği görülmektedir. Psikiyatri Hemşireliği ve Mesleki Eğitim Uygulaması II dersleri dönem özetinde yüksek; Hemşirelik Esasları, Bulaşıcı Hastalıklar, Hemşirelikte Araştırma, Diyaliz Hemşireliği, Kanıta Dayalı Hemşirelik, Doğum Öncesi Hazırlık ve İnfertilite Hemşireliği orta; Kardiyoloji Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği düşük düzeyde değerlendirilmiştir.

2

ÖNCELİKLİ ALANLAR

01

Kardiyoloji Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği derslerinde %60 altında kalan ÖK-PY alanları için ders bazlı iyileştirme planı oluşturulması.

02

Evrak teslim edilmemiş yedi ders için sorumlu öğretim elemanlarından eksik belgelerin tamamlanmasının istenmesi.

03

Kısmi evrakı bulunan derslerde Bologna bilgileri, final belgeleri, anketler ve analiz kayıtlarının tamamlanması.

3

SONUÇ

- ✓ 2024-2025 Bahar Döneminde toplam 20 ders rapor kapsamına alınmıştır.
- ✓ Tüm zorunlu ve seçmeli dersler aynı değerlendirme yapısı içinde bütünleştirilmiştir.